**FR–0401 Farmacología para Enfermería**

**Departamento de Farmacología y Toxicología Clínica**

**I Ciclo 2016**

|  |
| --- |
| **Estudiantes matriculados con el grupo 01** |
| **Horario: Jueves de 3:00pm a 5:50pm** |
| **Requisitos, Correquisitos: MF-2009, MQ-0200** |
| **Coordinador:** **Dra. Sofía Segura Cano**  | **Créditos**: 2 |
| **Horas de clase por semana: 3 horas por semana** | **Tipo de curso:** Teórico |
| **Evaluación:** |
| **Escolaridad: 60%**Primer examen parcial 14 %Segundo examen parcial 15 %Tercer examen parcial 12 %Pruebas cortas (1,5% c/u) 9 %Conferencia 4 %Laboratorios (3% c/u) 6 % | **Examen Final: 40%** |
| **Página web del Departamento:** [**www.dftc.ucr.ac.cr**](http://www.dftc.ucr.ac.cr/)**Plataforma virtual:** [**www.fmedicinaenlinea.ucr.ac.cr/moodle/**](http://www.fmedicinaenlinea.ucr.ac.cr/moodle/) |

**DOCENTES:**

|  |  |
| --- | --- |
| Dr. Larry RamírezDr. Nien Weng Dra. Sofía Segura  | larch2012@hotmail.es NIEN.WENG@ucr.ac.cr sofiaelena.segura@ucr.ac.cr  |
|  |  |

**DESCRIPCIÓN.**

La Farmacología es una disciplina en constante cambio y desarrollo; y está motivada desde tiempos ancestrales en la búsqueda de medicamentos cada vez más inocuos y eficaces con los cuales el hombre pueda combatir o prevenir las diferentes enfermedades que lo aquejan. Sin embargo, la farmacología como la disciplina que conocemos hoy en día es relativamente nueva y podrá contar con cerca de 100 años de evolución. Es una disciplina esencial en el quehacer de los profesionales en Ciencias de la Salud y su importancia está plasmada y reflejada en el Currículo de la escuela de Enfermería, integrado en un curso de Farmacología y tópicos en diferentes módulos.

En este curso se le brindará al estudiante las bases de la farmacología en términos de los principios de tanto la farmacodinamia y como de la farmacocinética. Estos conocimientos fundamentales serán utilizados durante toda su vida profesional, por lo que la comprensión y el análisis crítico deberán ser integrados para así tener herramientas para profundizar en el estudio de la farmacología en general.

También en este curso cada estudiante entrará en el conocimiento de la farmacología del Sistema Nervioso Autónomo, del Sistema Nervioso Central, de los antiinfecciosos; además, se estudiará los aspectos más relevantes de los fármacos de uso en diversas patologías cardiovasculares, endocrinológicas, respiratorias y gastrointestinales relacionados con el quehacer de los futuros profesionales en Enfermería.

Las bases fisiológicas y bioquímicas necesarias para la mejor comprensión de cada tópico han sido estudiadas y analizadas en los cursos correspondientes y será responsabilidad individual de cada estudiante repasar dichos temas.

Todo lo anterior se realiza en forma integral, mediante clases teóricas magistrales, presentación de tópicos especiales y análisis/discusión de casos.

**OBJETIVOS.**

1. Comprender conceptos básicos utilizados en el campo de la farmacología (farmacodinamia y farmacocinética), con el fin de poder aplicarlos en el estudio de los grupos terapéuticos más utilizados en el área de enfermería.
2. Identificar los grupos terapéuticos más usados en enfermería, según su efecto en los diferentes aparatos y sistemas; enfatizando en su mecanismo de acción, efectos adversos e interacciones medicamentosas.
3. Reconocer las drogas representativas de cada grupo terapéutico, de tal manera, que puedan vincularse con los aspectos farmacológicos representativos del grupo terapéutico, así como identificar características particulares de algunos fármacos.
4. Evaluar correctamente los aspectos farmacológicos de uso frecuente en las publicaciones biomédicas.
5. Aplicar los conocimientos teóricos en la discusión de casos clínicos y en la elaboración de conferencias.

**NORMAS.**

1. Rigen los reglamentos vigentes de la Universidad de Costa Rica: Reglamento de Régimen Académico Estudiantil **(RRAE),** Reglamento de Orden y Disciplina **(ROD)** y el Reglamento de la Escuela de Medicina **(REM)**.
2. Es responsabilidad del estudiantado complementar los temas discutidos en la clase con la información adicional del libro de texto. En el apartado de CONTENIDOS se señalan los capítulos que deben ser revisados por los estudiantes y las estudiantes.
3. **NO** se admitirán cambios en los grupos de teoría ni en los subgrupos de trabajo, asignados durante el proceso de matrícula.
4. Las fechas de los exámenes son **INSTRANSFERIBLES**. Quedará sujeto a evaluación todo material previamente analizado **(RRAE, art. 18)**; además será responsabilidad del estudiante complementar los temas discutidos en clase con la información adicional del libro de texto.
5. **NO se autoriza por ningún medio disponible**, la grabación o la reproducción de las clases impartidas ni la reproducción de los materiales utilizados por los profesores de este Departamento.
6. Para las prácticas de laboratorio se trabajará de acuerdo con los grupos conformados al inicio del semestre. En estas, se evaluarán los contenidos a través del trabajo durante el laboratorio (50%) y a través de un reporte escrito (50%), dicho reporte se entregará a más tardar cuatro días hábiles después de finalizada la práctica. En caso de no presentar alguno, **NO** se le repondrá por ningún motivo y se le calificará con una nota de 0 a TODO el grupo.
7. Se prohíbe el plagio, total o parcial, en la elaboración de los trabajos extra-clase, foros o conferencias **(ROD, art. 5 inciso j).).**
8. El **EXAMEN FINAL** incluirá todos los contenidos analizados o discutidos a lo largo del semestre, incluyendo todo material asignado con su respectiva discusión o análisis.
9. Durante las **EVALUACIONES**, el uso de beepers, celulares, agendas electrónicas o cualquier otro dispositivo de almacenamiento o recepción de datos **ESTÁ PROHIBIDO**. A quien se le encuentre utilizando dichos dispositivos se le retirará la evaluación y se elevará a las instancias respectivas según lo establecido. **(ROD, art. 5 y 11)**
10. Durante los **EXÁMENES**, se atenderán únicamente consultas de **FORMATO** **(REDACCIÓN)**. Deberán plantearse durante los primeros VEINTE (20) minutos; las aclaraciones se harán para todo el grupo. **NO** se atenderán consultas de **FONDO (CONTENIDO)**.
11. Los exámenes parciales presenciales tendrán una duración de **NOVENTA** (90) minutos y el examen final y de ampliación de **CIENTO VEINTE** (120) minutos. Las pruebas cortas tendrán una duración de **QUINCE** (15) minutos.
12. Si por motivos de fuerza mayor un profesor no pudiera ofrecer su clase, esta no se evaluará en el examen correspondiente. A la hora de la evaluación los puntos asignados a esta clase(s) serán distribuidos en forma equitativa entre el resto de las clases que sí se impartieron.
13. Si durante un examen y por motivo de fuerza mayor hubiese que eliminar una o varias preguntas de la parte de un profesor, los puntos de estas preguntas anuladas se distribuirán entre el resto de preguntas del mismo profesor que no se anularon.
14. Todo profesor deberá entregar al estudiantado –en un plazo no mayor de 10 días hábiles­– los resultados de cualquier evaluación (conferencias, casos, exámenes, trabajos extra clase) **(RRAE, art.22, inciso a)**. Si esto no se cumple el estudiante deberá comunicarlo al coordinador del curso para que se tomen las acciones del caso.
15. El horario de atención a los estudiantes en la Secretaría del Departamento de Farmacología es de **8:00 a.m. a 12 m.d. y de 1:00 p.m. a 5:00 p.m**. Teléfono 2511-4489
16. Quien se vea imposibilitado –**POR RAZONES JUSTIFICADAS**– para realizar un examen, deberá presentar una solicitud de reposición dirigida al coordinador del curso, adjuntando la documentación pertinente en los cinco días posteriores a la reincorporación del estudiante a sus estudios. Si procede la solicitud, la reposición del **EXAMEN** se realizará **EN FORMATO ORAL** ante un tribunal examinador. **(RRAE, art. 24).** El profesor decidirá el sitio y conciliará junto con el estudiante la fecha en que se llevará a cabo esta prueba, de conformidad con el artículo 18 del RRAE.
17. Quien se vea imposibilitado –**POR RAZONES JUSTIFICADAS**– para realizar una prueba corta, deberá presentar una justificación dirigida al coordinador del curso, adjuntando la documentación pertinente en los cinco días posteriores a la reincorporación del estudiante a sus estudios. Si procede la solicitud, se eliminará dicha prueba de la calificación y se redistribuirán los puntos entre las pruebas restantes**.**
18. Quien considere que una prueba haya sido mal evaluada tiene derecho a presentar un Recurso de **ACLARACIÓN o ADICIÓN** **(ORAL)** o un Recurso de **REVOCATORIA** **(ESCRITO)** según los plazos establecidos. **(RRAE, art. 22)**

El Recurso de **REVOCATORIA** deberá ser entregado en la Secretaría del Departamento adjuntando:

* + 1. el original de la evaluación calificada,
		2. la boleta de recurso de revocatoria en formato impreso, disponible en la plataforma virtual,
		3. en caso del libro de texto indicar la(s) páginas o en caso de otro material científico actualizado presentar las fotocopias.

NO se atenderá ningún Recurso de REVOCATORIA que no cumpla con lo anterior. Asimismo, se deben respetar las fechas indicadas para su presentación (ver más adelante).

1. El **APROVECHAMIENTO** **(60%)** está compuesto por: tres exámenes parciales, una conferencia y un caso clínico, realizado en subgrupos, y seis pruebas cortas.
2. La **CALIFICACIÓN FINAL** está compuesta por el aprovechamiento (60%) y el examen final (40%).
3. La escala de calificación es de CERO (0,0) a DIEZ (10,0), y la calificación final mínima de **APROBACIÓN** es de SIETE (7,0). **(RRAE, art. 25)**
4. Se eximirá del examen final quien obtenga una nota de aprovechamiento igual o superior a **NUEVE (9,0) SIN REDONDEO**, habiendo obtenido en cada examen parcial una nota igual o superior a **8,5 SIN REDONDEO**. **(RRAE, art. 21)** Se consignará la nota de aprovechamiento como la calificación final.
5. Tendrá derecho a presentar un examen de ampliación escrito, **POR ÚNICA VEZ**, quien obtenga una calificación final provisional de 6,0 o 6,5. **(RRAE, art. 28)**
6. Todo material perteneciente a los estudiantes (exámenes y demás calificaciones), será destruido **SEIS** (6) meses posteriores a la finalización del ciclo lectivo respectivo, apoyado en el oficio **CUSED-025-2009.**

 **LIBRO DE TEXTO DEL CURSO.**

Libro de texto:

Katzung, B., Masters, S., Trevor, A. (Eds). (2012). *Farmacología básica y clínica. 12ª edición*. México: Mc Graw Hill.

**FECHAS DE EXÁMENES Y RECLAMOS.**

La Secretaría del Departamento de Farmacología atenderá a los estudiantes en horario de **lunes a viernes de 8:00a.m. a 5:00p.m. Teléfono 2511-4489**

No se recibirán reclamos grupales o que sean presentados fuera del plazo establecido a continuación. Cualquier recurso presentado después de vencido el período posterior a la entrega se considerará extemporáneo y no se admitirá, apoyado en la resolución de la Oficina Jurídica **OJ-1013-2006**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Examen** | **Fecha de realización**  | **Entrega de resultados, después de las 1pm** | **Último día para presentar recurso de revocatoria, hasta la 1pm** |
| I Parcial | 07 de mayo | 11 de mayo | 18 de mayo |
| II Parcial | 04 de junio | 08 de junio | 15 de junio |
| III Parcial | 25 de junio | 29 de junio | 06 de julio |
| Final | 07 de julio | 11 de julio | 18 de julio |
| Ampliación | 19 de julio | 19 de julio | 26 de julio |

**CONFERENCIAS.**

1. Puede utilizar todo el material bibliográfico que necesite o requiera, siempre que sea de alto valor científico. Las referencias deberán presentarse en formato Vancouver.
2. La presentación narrada deberá durar 30 minutos. Se calificará negativamente exposiciones que no cumplan con la duración permitida.
3. Todos los miembros del grupo deberán dominar el tema y estar en capacidad de responder preguntas, incluso las realizadas de manera individual por el profesor.
4. Todos los estudiantes serán calificados con la misma nota. Si algún estudiante no ha colaborado, a criterio de los demás miembros del grupo, se le podrá calificar con una nota diferente; para ello deben solicitar al PROFESOR ENCARGADO la modificación con la presencia de todos los integrantes del subgrupo presentes.
5. **Deberán entregar al profesor asignado, con al menos UNA (1) semana de antelación, un resumen de la conferencia de TRES (3) páginas máximo indicando la bibliografía consultada. En el resumen se calificará tanto formato como contenido.**
6. Para la calificación se usará un machote con parámetros preestablecidos (se adjunta ejemplo al final del programa).
7. Los contenidos expuestos durante las conferencias serán incluidos en la materia a evaluar en pruebas cortas, exámenes parciales, final y de ampliación. El profesor encargado de calificar cada trabajo incluirá en los exámenes preguntas relacionadas con la misma.
8. Cada subgrupo enviará al profesor coordinador a través de correo electrónico el resumen calificado por el profesor encargado para subirlo a la plataforma virtual.
9. La distribución de las conferencias se realizará por parte del coordinador del curso y será notificada a los estudiantes en el primer día de clases.

**CONTENIDOS**

UNIDAD 1: FARMACOLOGÍA GENERAL

**FARMACODINAMIA: Capítulos 1 y 2 del libro de texto**

1. Receptores, estructura y conformación de las subunidades, función, tipos de receptores
2. Señales de transducción intracelular
3. Segundos mensajeros, origen y función de estos
4. Proteínas G, fosfolipasas, proteín-cinasas
5. Regulación descendente y ascendente de receptores
6. Función de fármacos no mediada por receptores
7. Desensibilización de los receptores y su repercusión en la respuesta clínica
8. Tolerancia farmacodinámica
9. Tipos y características de las uniones químicas entre fármaco y su receptor
10. Teorías de la relación fármaco-receptor
11. Conceptos de agonistas, antagonistas y antagonismos
12. Conceptos de adición, potenciación y sinergismo
13. Curvas dosis respuesta
14. Conceptos de potencia, eficacia, DE50, DL50, índice terapéutico, pD2 y Kd
15. Concepto de isomería e implicaciones clínicas

**FARMACOCINÉTICA: Capítulos 3 y 4 del libro de texto**

1. Conceptos y parámetros farmacocinéticos
2. Factores que intervienen en la absorción de medicamentos
3. Mecanismos de absorción de medicamentos en el TGI
4. Distribución de medicamentos
5. Concepto de droga libre como fracción de fármaco que da la respuesta
6. Eliminación de medicamentos
7. Características de la eliminación biliar, renal y hepática
8. Metabolismo de medicamentos de fase I y de fase II
9. Inducción e inhibición de enzimas metabólicas principalmente citocromos
10. Interacciones de medicamentos
11. Reacciones adversas a medicamentos
12. Reacción idiosincrásica y de hipersensibilidad
13. Farmacogenética.
14. Tolerancia farmacocinética
15. Modelos farmacocinéticos de uno, dos y tres compartimientos
16. Curvas farmacocinéticas de tiempo vs concentración de fármaco
17. Curvas de absorción oral, de administración de dosis única y de dosis múltiples
18. Curva de administración intravenosa
19. Concepto de estado estacionario, de concentración constante, rango terapéutico
20. Vida media como predictor del nivel de fármaco en sangre

UNIDAD 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

GENERALIDADES: Capítulo 6 del libro de texto

1. Nervios simpáticos y parasimpáticos, ganglios, divisiones anatómicas
2. Sistema nervioso entérico
3. Tipos de neurotransmisores en el Sistema Nervioso Autónomo
4. Síntesis, recaptura, degradación y liberación de neurotransmisores
5. Mecanismos que participan en la liberación de neurotransmisores
6. Clasificación y localización de los receptores
7. Señales de transducción asociadas a estos receptores
8. Sistema simpático y parasimpático como sistemas complementarios
9. Funciones bajo el control del sistema autónomo

SISTEMA NERVIOSO PARASIMPÁTICO: Capítulos 7 y 8 del libro de texto

1. Fármacos colinérgicos directos: mecanismo, usos, efectos adversos y contraindicaciones e interacciones.
2. Fármacos colinérgicos indirectos: mecanismos, usos y efectos adversos
3. Fármacos anticolinérgicos: usos, efectos adversos, contraindicaciones e interacciones
4. Fármacos con acción sobre el receptor nicotínico: relajantes musculares despolarizantes y no despolarizantes, usos, efectos adversos e interacciones

SISTEMA NERVIOSO SIMPÁTICO: Capítulos 9 y 10 del libro de texto

1. Agonistas alfa uno: usos, efectos adversos, contraindicaciones e interacciones
2. Antagonistas alfa uno: usos, efectos adversos, contraindicaciones e interacciones
3. Agonistas alfa dos: usos, efectos adversos, contraindicaciones e interacciones
4. Antagonistas alfa dos: usos, efectos adversos, contraindicaciones e interacciones
5. Agonistas beta adrenérgicos: usos, efectos adversos, contraindicaciones e interacciones
6. Antagonistas beta: usos, efectos adversos, contraindicaciones e interacciones
7. Antagonistas beta: usos, efectos adversos, contraindicaciones e interacciones

UNIDAD 3: FARMACOTERAPIA CARDIOVASCULAR

FÁRMACOS ANTIHIPERTENSIVOS Y DIURÉTICOS: Capítulo 11 y 15 del libro de texto

1. Importancia de la terapia antihipertensiva
2. Clasificación de los fármacos antihipertensivos según su mecanismo de acción
3. Utilidad de los distintos tipos de diuréticos
4. Clasificación de los fármacos antihipertensivos
5. Mecanismo de acción de los antihipertensivos
6. Principales ejemplos de cada grupo de antihipertensivos
7. Efectos adversos de cada grupo de antihipertensivos
8. Usos clínicos y limitaciones de cada grupo de antihipertensivos
9. Nuevos antihipertensivos

UNIDAD 4: FARMACOTERAPIA ENDOCRINOLÓGICA

 **FÁRMACOS USADOS EN DIABETES MELLITUS: Capítulo 41 del libro de texto**

1. Clasificación de los antidiabéticos orales
2. Mecanismos de acción de los antidiabéticos orales
3. Principales ejemplos de los antidiabéticos orales
4. Usos clínicos y limitaciones de los antidiabéticos orales
5. Clasificación de insulina de fuente “exógena”
6. Indicaciones y contraindicaciones de insulina de fuente “exógena”
7. Interacciones de insulina de fuente “exógena”
8. Nuevos antidiabéticos

 **CORTICOESTEROIDES: Capítulo 39 del libro de texto**

1. Clasificación de los corticoesteroides
2. Mecanismo de acción de los corticoesteroides
3. Principales ejemplos de los corticoesteroides
4. Usos clínicos y limitaciones de los corticoesteroides

UNIDAD 5: FARMACOTERAPIA ANTIINFECCIOSA

 **ANTIINFECCIOSOS: Capítulos 43, 44, 45, 46, 47 y 49 de libro de texto**

1. Clasificación de los antiinfecciosos
2. Mecanismo de acción de cada grupo de antiinfecciosos
3. Principales ejemplos de cada grupo de antiinfecciosos
4. Usos clínicos y limitaciones de cada grupo de antiinfecciosos
5. Nuevos antiinfecciosos

UNIDAD 6: FARMACOTERAPIA RESPIRATORIA

 **FÁRMACOS USADOS EN ASMA BRONQUIAL: Capítulo 20 del libro de texto**

1. Clasificación de los antiasmáticos
2. Mecanismo de acción de los antiasmáticos
3. Principales ejemplos de los antiasmáticos
4. Usos clínicos y limitaciones de los antiasmáticos

UNIDAD 7: FARMACOTERAPIA GASTROINTESTINAL

 FÁRMACOS USADOS EN LA ENFERMEDAD ÚLCERO PÉPTICA: Capítulo 62 del libro de texto

1- Clasificación de los fármacos usados en la enfermedad úlcero péptica

1. Mecanismo de acción de los fármacos usados en la enfermedad úlcero péptica
2. Principales ejemplos de los fármacos usados en la enfermedad úlcero péptica
3. Usos clínicos y limitaciones de los fármacos usados en la enfermedad úlcero péptica
4. Nuevos fármacos usados en la enfermedad úlcero péptica

UNIDAD 8: FARMACOTERAPIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

 **FÁRMACOS USADOS EN DEPRESIÓN, Y ANSIEDAD: Capítulos 22 y 30 del libro de texto**

1. Clasificación de los antidepresivos y ansiolíticos
2. Mecanismo de acción de los antidepresivos y ansiolíticos
3. Principales ejemplos de los antidepresivos y ansiolíticos
4. Usos clínicos y limitaciones de los antidepresivos y ansiolíticos
5. Nuevos antidepresivos y ansiolíticos

**ANALGÉSICOS Y ANESTÉSICOS: Capítulos 25, 26, 31 y 36 de libro de texto**

1. Clasificación de los analgésicos (centrales y periféricos) y anestésicos
2. Mecanismo de acción de los analgésicos y anestésicos
3. Principales ejemplos de los analgésicos y anestésicos
4. Usos clínicos y limitaciones de los analgésicos y anestésicos
5. Nuevos analgésicos y anestésicos.

**CRONOGRAMA FR-0401 Farmacología para Enfermería**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **TEMA** | **PROFESOR**  |
| 10 de marzo | Introducción al curso  | Dra. Segura |
|  | Farmacodinamia | Dra. Segura |
| 17 de marzo | Farmacocinética | Dr. Weng |
| 31 de marzo | Laboratorio formas farmacéuticas. Grupo A | Dra. Segura |
|  | Laboratorio formas farmacéuticas. Grupo B | Dra. Segura |
| 07 de abril | Sistema Nervioso Autónomo: SNS | Dr. Weng |
|  | Prueba corta |  |
| 14 de abril | Sistema Nervioso Autónomo: SNP  | Dr. Weng |
|  | Fármacos en enfermedad úlcero péptica  | Dr. Weng |
| 21 de abril | Glucocorticoides  | Dra. Segura |
|  | Antiasmáticos  |  |
|  | Prueba corta |  |
| 28 de abril | Diuréticos y antihipertensivos | Dra. Segura |
| 5 de mayo | Antiinflamatorios no esteroideos  | Dr. Ramírez |
|  | Conferencia: riesgo cardiovascular y gastrointestinal de los AINEs  |  |
|  | Prueba corta |  |
| 07 de mayo | Primer examen parcial |  |
| 12 de mayo | Antidiabéticos | Dr. Ramírez |
|  | Conferencia: últimos hallazgos en el uso de inhibidores de SGLT2 e inhibidores de DPP4 |  |
| 19 de mayo | Antibacterianos  | Dr. Weng |
|  | Prueba corta  |  |
| 26 de mayo | Antibacterianos  | Dr. Weng |
|  | Conferencia: Papel del personal de enfermería en la resistencia bacteriana |  |
| 2 de junio | Antivirales | Dr. Weng |
|  | Conferencia: Tratamiento de la tuberculosis |  |
|  | Prueba corta  |  |
| 04 de junio | Segundo examen parcial |  |
| 9 de junio | Opiáceos  | Dr. Ramírez |
|  | Conferencia: manejo del dolor neuropático |  |
|  | Conferencia: escala del dolor de la OMS |  |
| 16 de junio | Anestésicos generales  | Dr. Ramírez |
|  | Anestésicos locales  |  |
| 23 de junio | Sedantes e hipnóticos | Dr. Ramírez |
|  | Prueba corta  |  |
| 30 de junio | Antidepresivos | Dr. Ramírez |
|  | Conferencia: Manejo del trastorno bipolar  |  |
| 25 de junio | Tercer examen parcial |  |
| 07 de julio 1 pm | Laboratorio de medicamentos inyectables. Grupo A | Dra. Segura |
|  | Laboratorio de medicamentos inyectables. Grupo B | Dra. Segura |
| 07 de julio 4pm | EXAMEN FINAL |  |

Temas por examen

|  |
| --- |
| **Primer examen parcial** |
| Farmacodinamia |
| Farmacocinética |
| Sistema Nervioso Autónomo: SNS |
| Sistema Nervioso Autónomo: SNP  |
| Fármacos en enfermedad úlcero péptica  |
| Glucocorticoides  |
| Antiasmáticos  |

|  |
| --- |
| **Segundo examen parcial** |
| Diuréticos y antihipertensivos |
| Antiinflamatorios no esteroideos  |
| Conferencia: riesgo cardiovascular y gastrointestinal de los AINEs  |
| Antidiabéticos |
| Conferencia: últimos hallazgos en el uso de inhibidores de SGLT2 e inhibidores de DPP4 |
| Antibacterianos  |
| Antibacterianos  |
| Conferencia: Papel del personal de enfermería en la resistencia bacteriana |

|  |
| --- |
| **Tercer examen parcial** |
| Antivirales |
| Conferencia: Tratamiento de la tuberculosis |
| Opiáceos  |
| Conferencia: manejo del dolor neuropático |
| Conferencia: escala del dolor de la OMS |
| Anestésicos generales  |
| Anestésicos locales  |
| Sedantes e hipnóticos |

***Hoja de Calificación de Conferencia***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. Subgrupo: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Fecha: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Tema del tópico: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Estudiantes:  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Profesor Encargado: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ÍTEM** |  |  | **NOTA** |
| 1. Puntualidad (5%) …………………………………….....................................
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Duración (5%) ……………………………………………………………………………….
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Métodos audiovisuales (5%) …………………………………….....................
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Técnica de exposición (5%) ……………………………………................. ……
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Interés de los compañeros (5%) …………………………………………………….
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Calidad del contenido (15%) ……………………………………......................
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Dominio del tema (15%) ……………………………………............................
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Suficiencia en respuesta a preguntas (10%) ……………………………………
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Resumen escrito al profesor (15%) ……………………………………..............
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Calidad de la literatura (15%) …………………………………………………………..
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Creación original (no plagio) (5%)………………………………………………………
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

NOTA FINAL